

# *Хорошо быть девочкой!*

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



**Шахурова О.Ю.**

Хорошо быть девочкой: Рабочая тетрадь. 2022. – 24 с.

Рабочая тетрадь адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, студентам педагогических вузов и колледжей, а также родителям для занятий с девочками пятого года жизни по развитию у них качеств женственности.

Материалы, представленные в тетради, помогут педагогам и родителям познакомить девочек пятого года жизни с качествами женственности.

Отличный способ познакомить ребенка с особенностями полоролевого развития девочек, через разнообразные и интересные задания.

Учебно-методическое издание

Шахурова Ольга Юрьевна

Хорошо быть девочкой

*Рабочая тетрадь*

Редактор О. Ю. Шахурова

© Шахурова О.Ю. 2022

## **От авторов**

### **Уважаемые педагоги и родители!**

Предлагаем вашему вниманию рабочую тетрадь «Хорошо быть девочкой».

Материалы, представленные в рабочей тетради, призваны поддержать работу по развитию у дошкольников качеств женственности. Успех этой работы во многом зависит от способности педагога грамотно организовать совместную с педагогом, сверстниками и родителями и самостоятельную деятельность детей.

Вот несколько советов, которые помогут взрослым построить отношения сотрудничества с ребенком при выполнении заданий:

- Не спешите отвечать на вопросы ребенка; не торопитесь объяснять, как нужно что-либо делать, и не выполняйте работу за ребенка; помогите ему научиться, все делать самостоятельно.

- Обращайтесь к ребенку с вопросами, которые шаг за шагом помогут ему выстроить рассуждение и найти правильный ответ; учите его пристальнее всматриваться в условие задания, описание ситуации.

- С помощью взрослого ребенку необходимо научиться использовать, дополнять и приводить в систему свои знания о качествах женственности.

Работа с тетрадью может стать интересным общим делом маленьких и взрослых, в ходе которого будут складываться доверительные отношения сотрудничества и сотворчества.

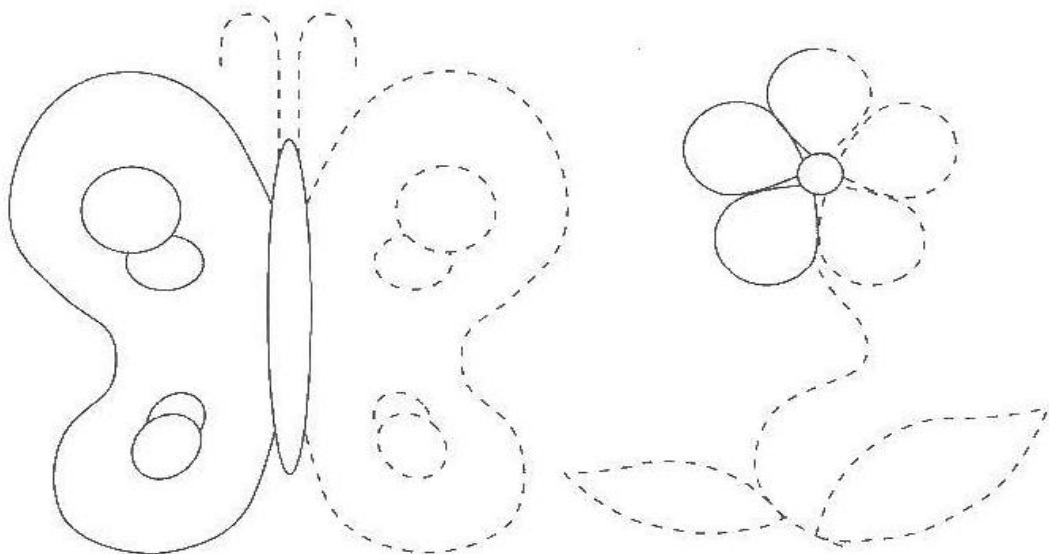
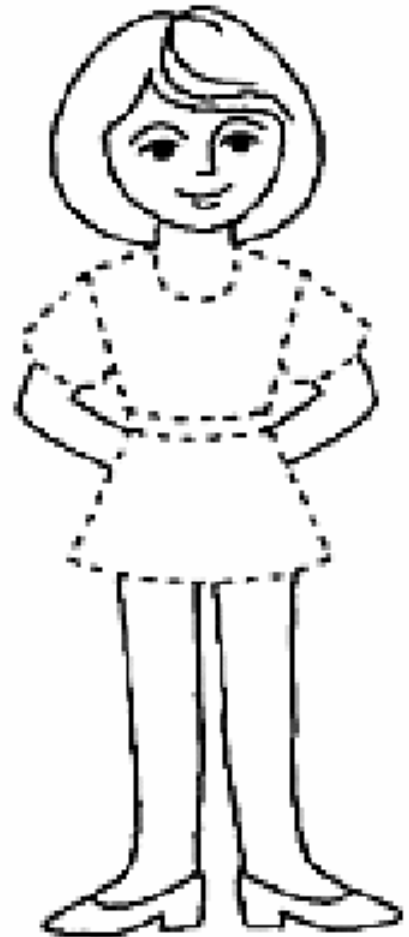
Успехов и вдохновения!

О.Ю. Шахурова

## «Дорисуй и раскрась»

Цель: формирование образа девочки через художественные образы; развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, мелкой моторики и координации движений руки.

Дорисуй и раскрась



## «Что носят девочки»

Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки; развивать эстетический вкус

Подбери девочке одежду и аксессуары, соедини их линией





## «Найди отличия»

Цель: продолжать развивать умение сравнивать картинки, устанавливая их сходство и различие (чем эти картинка похожи и чем отличаются и т. д.); развивать такие качества женственности как терпеливость, опрятность, внимательность.

Найди 13 отличий



## «Помоги девочке»

Цель: познакомить с принадлежностями девочек, закрепить названия предметов, развивать внимание; развивать такие качества женственности как сострадательность, отзывчивость, доброта.

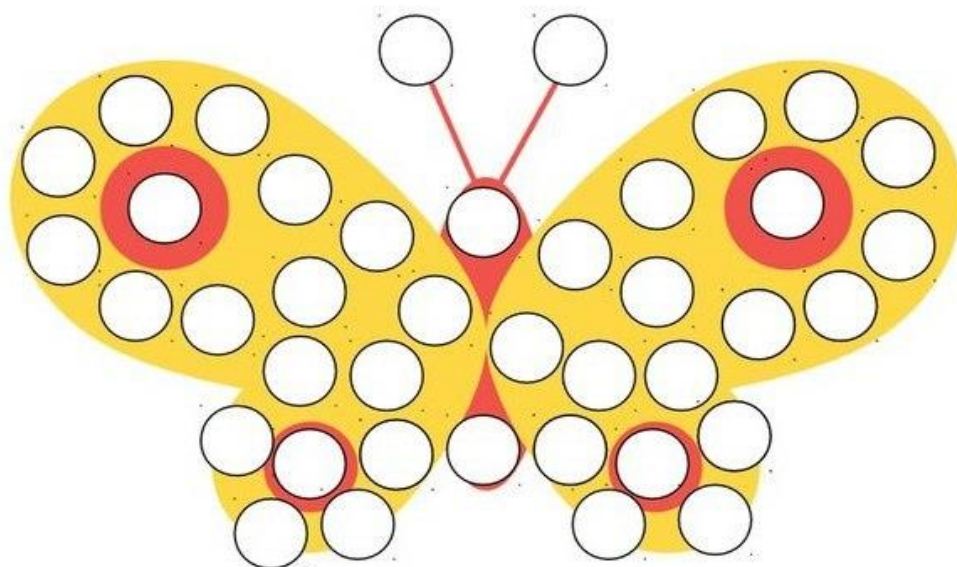
Помоги девочке найти нужные вещи и раскрась их





## «Рисуем пальчиками»

Цель: продолжать учить рисовать точки пальчиками, развитие мелкой моторики, развитие эстетического вкуса у девочки.





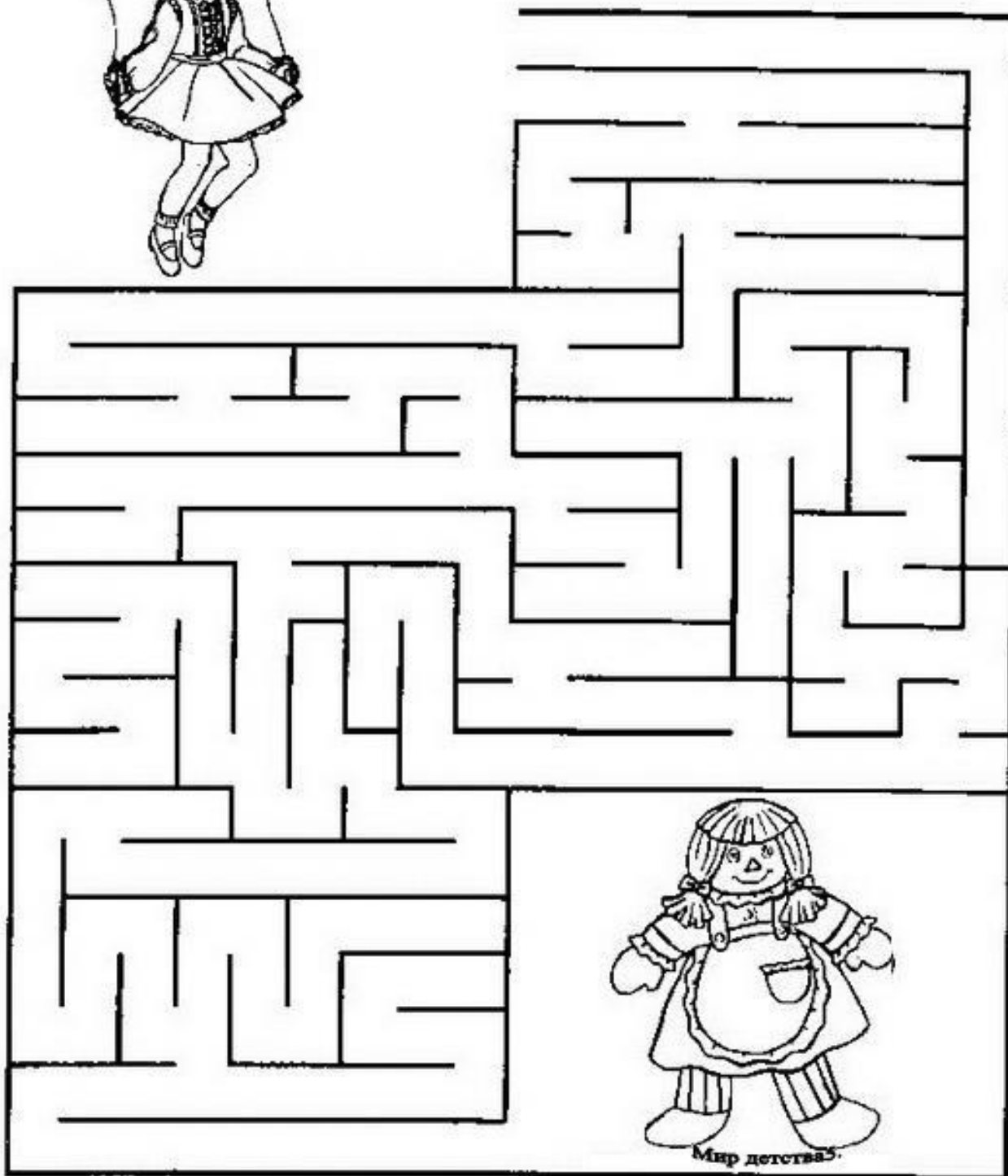
## «Раскрась девочку»

Цель: развитие творческой фантазии, закреплять навык характерных признаков девочек.



## «Помоги девочке добраться до куклы»

Цель: расширять представления об игрушках, которыми пользуются девочки;  
развивать качество женственности: доброта, желание прийти на помощь



Мир детства.

## «Соедини точки по ряду»

Цель: закреплять навык характерных признаков девочек, развитие эстетического вкуса.

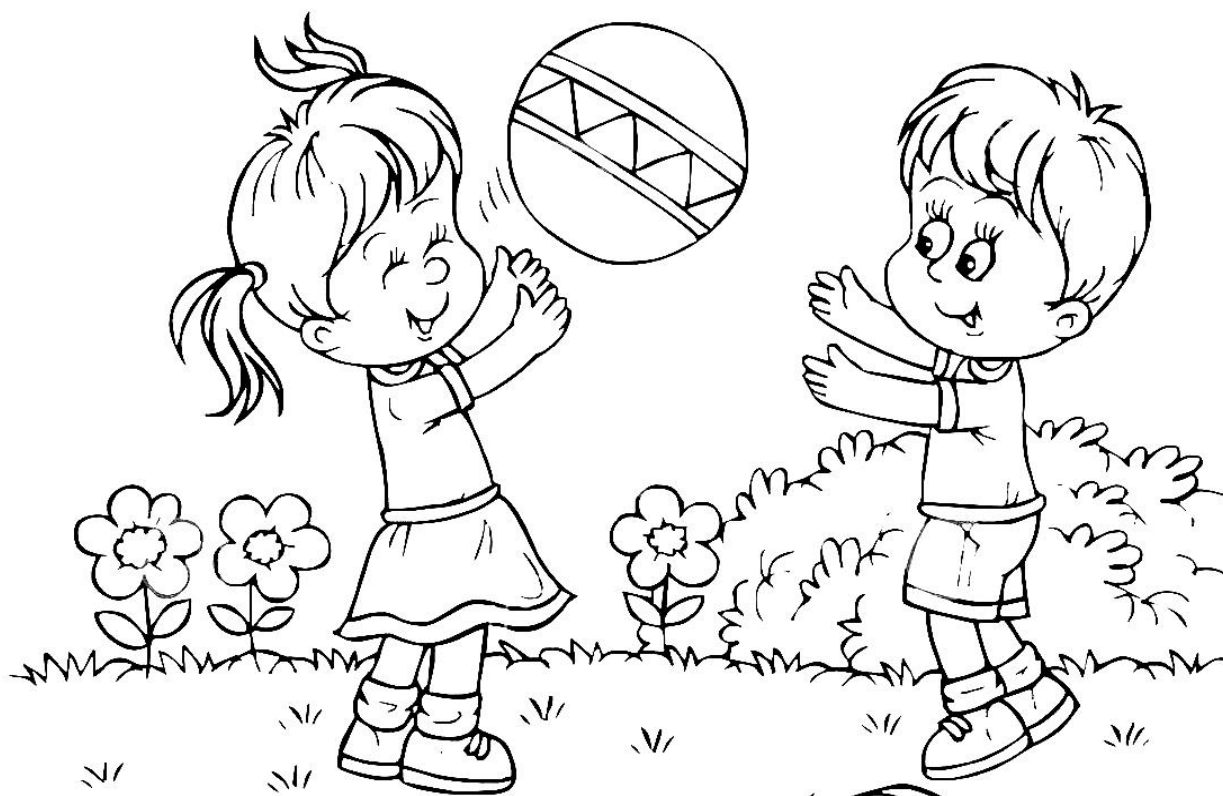
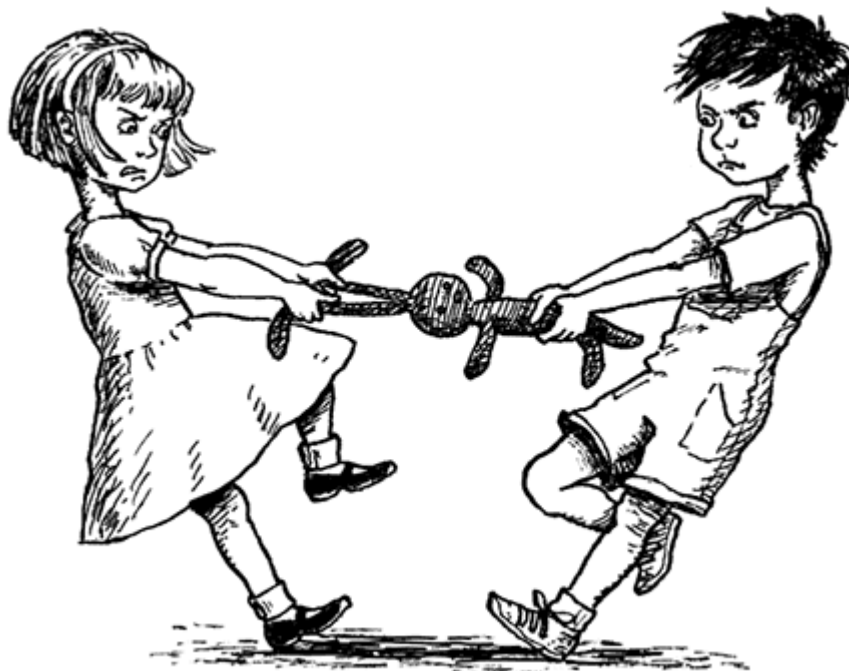
Соедини точки по ряду и раскрась получившуюся картинку



## «Как должна вести себя хорошая девочка»

Цель: формировать представления девочек о правилах поведения; развивать качества женственности: уступчивость, доброта.

Зачеркни ту картинку, как не должна вести себя девочка и раскрась ту картинку, где девочка ведет себя правильно





## «Во что играют девочки»

Цель: расширять представления об игрушках, которыми пользуются девочки.

Зачеркни те игрушки, в которые девочка не играет



## «Дорисуй вторую картинку»

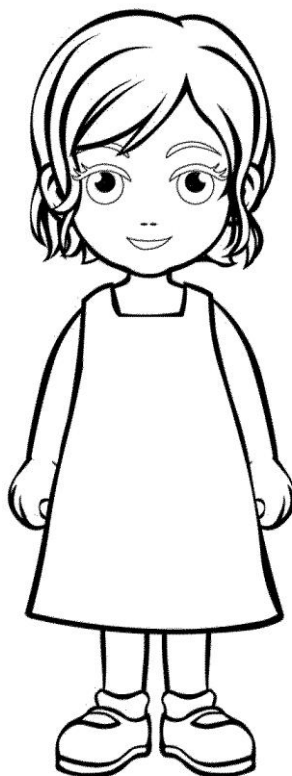
Цель: развитие внимания, логического мышления, закреплять навык характерных признаков девочек.



## «Дорисуй девочку»

Цель: закреплять навык характерных признаков девочек.

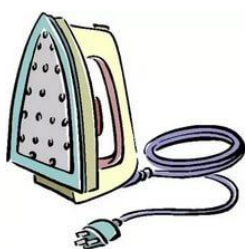
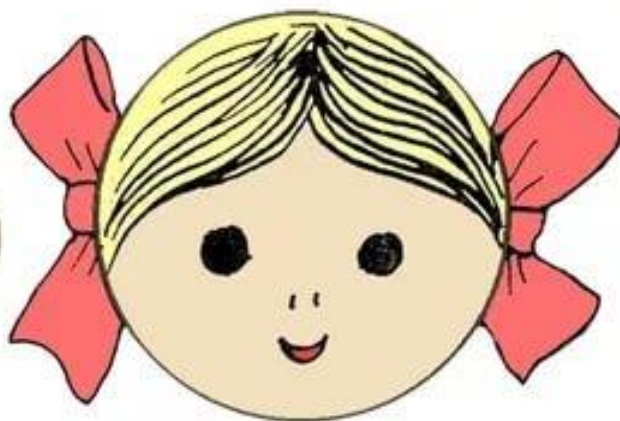
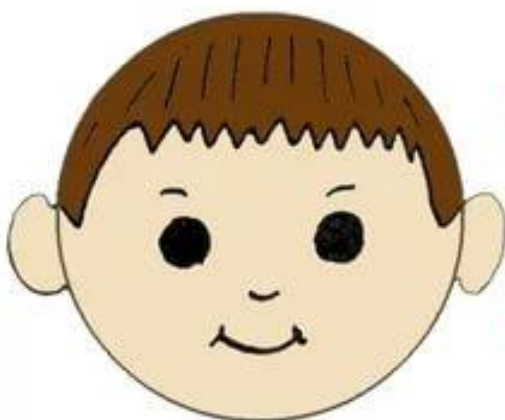
Дорисуй девочке то, что по твоему мнению не хватает в ее образе и раскрась ее



# «Соедини мужские и женские обязанности по дому»

Цель: расширять представления о трудовых действиях мальчиков и девочек

Соедини линией женские и мужские обязанности по дому

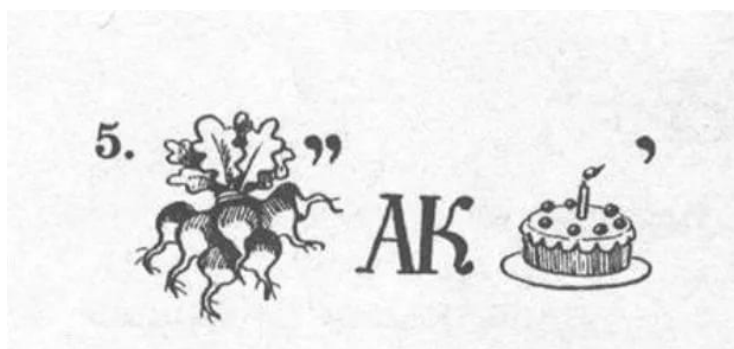
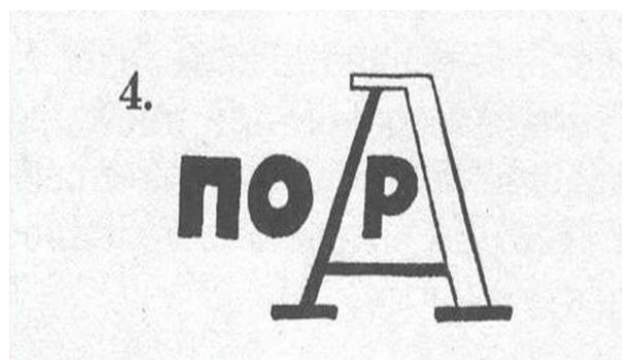
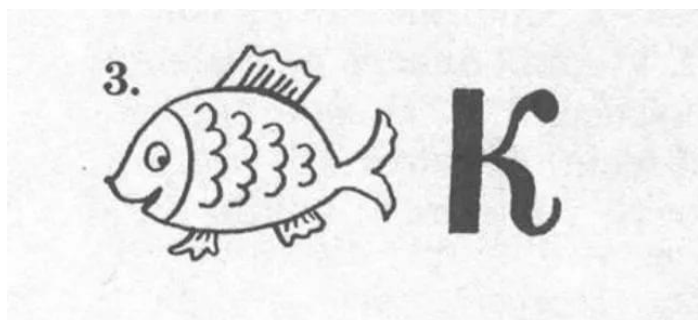




# «Отгадай ребусы»

Цель: обогатить представления о мужских и женских профессиях

Отгадай ребусы и обведи в кружок только женские профессии

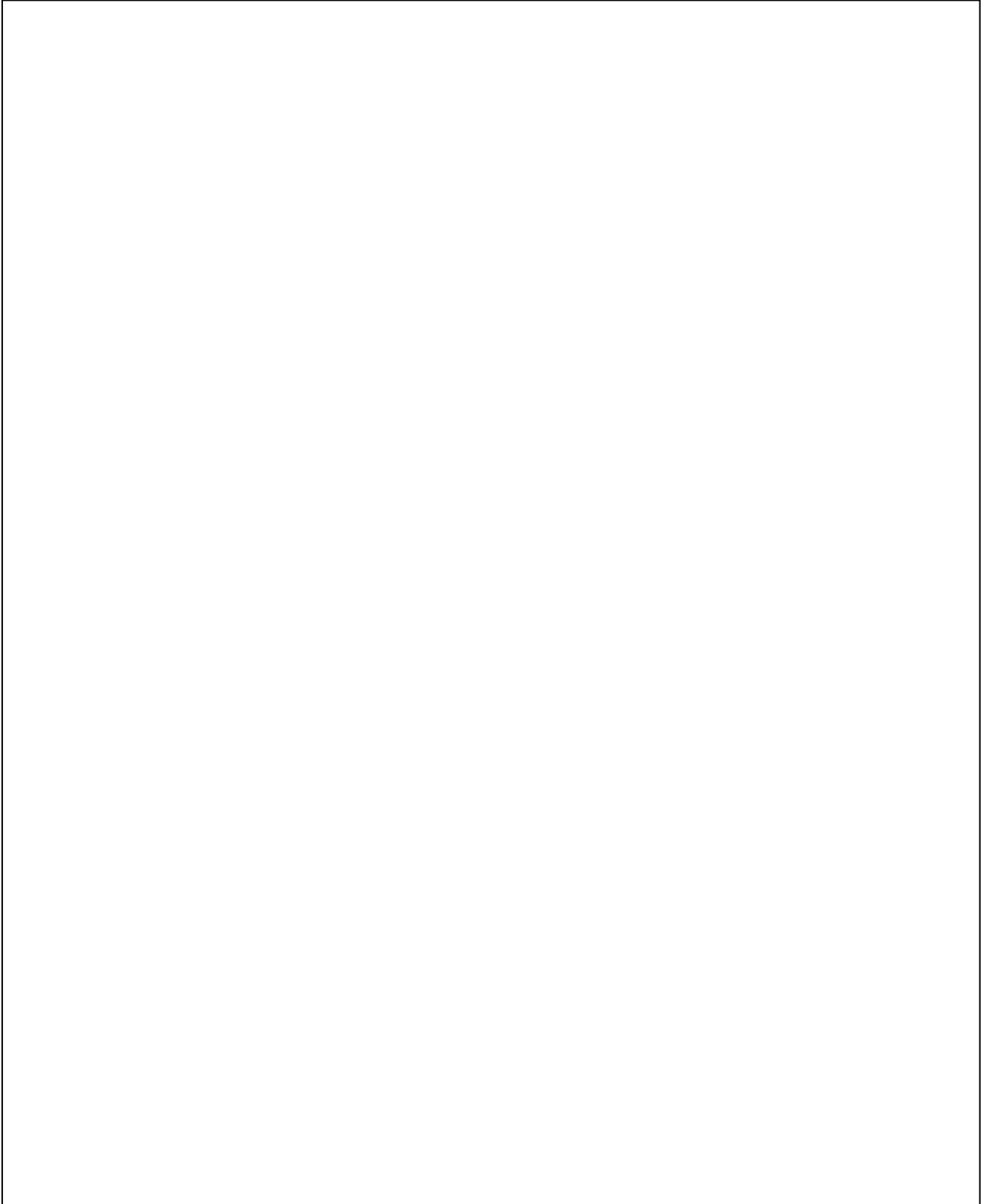




## «Нарисуй»

Цель: продолжать обогащать представление о женских профессиях

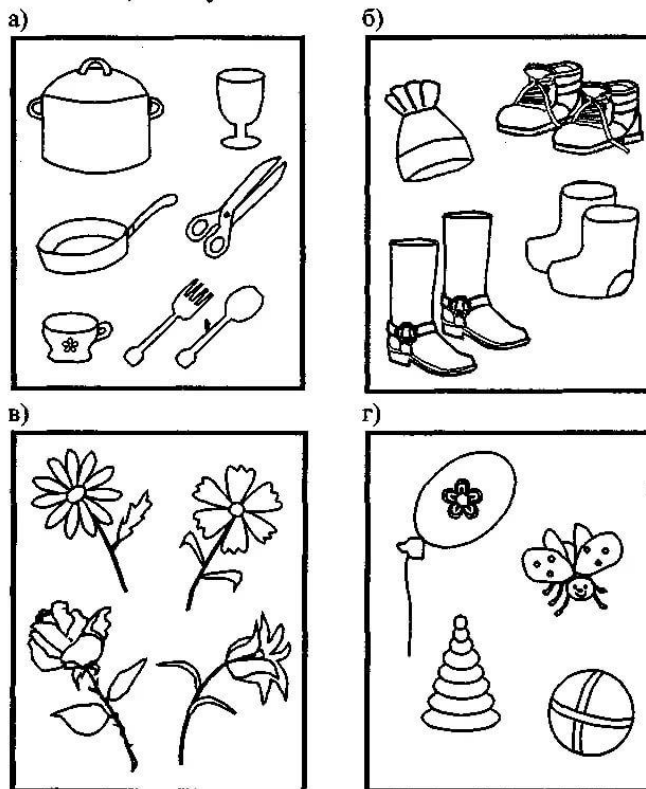
**Нарисуй профессию своей мамы**



## «4 лишний»

Цель: развивать внимание, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку

Зачеркни в каждом ряду четвертое лишнее, а все остальное раскрась



## «Прогулка»

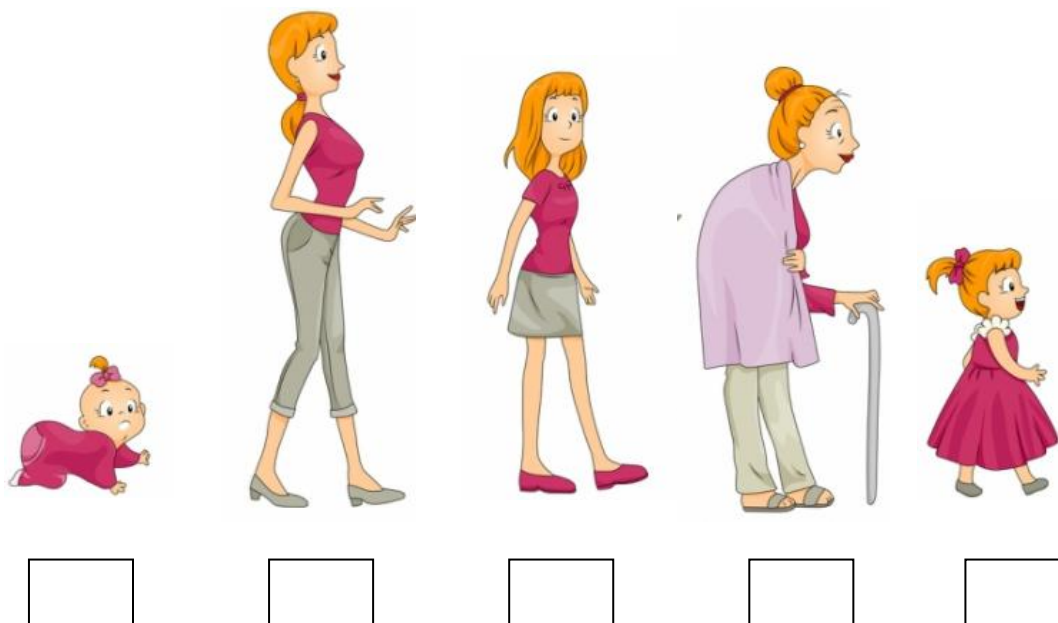
Цель: познакомить ребенка с одеждой, которая подходит девочке, закрепить названия одежды.

Одень девочку на прогулку, нужную одежду раскрась



## «Соответствие»

Цель: формировать представления детей о половозрастном развитии женщины  
Установи правильную последовательность возрастных периодизаций



## «Найди пару»

Цель: развивать внимание, закреплять навык характерных признаков девочек

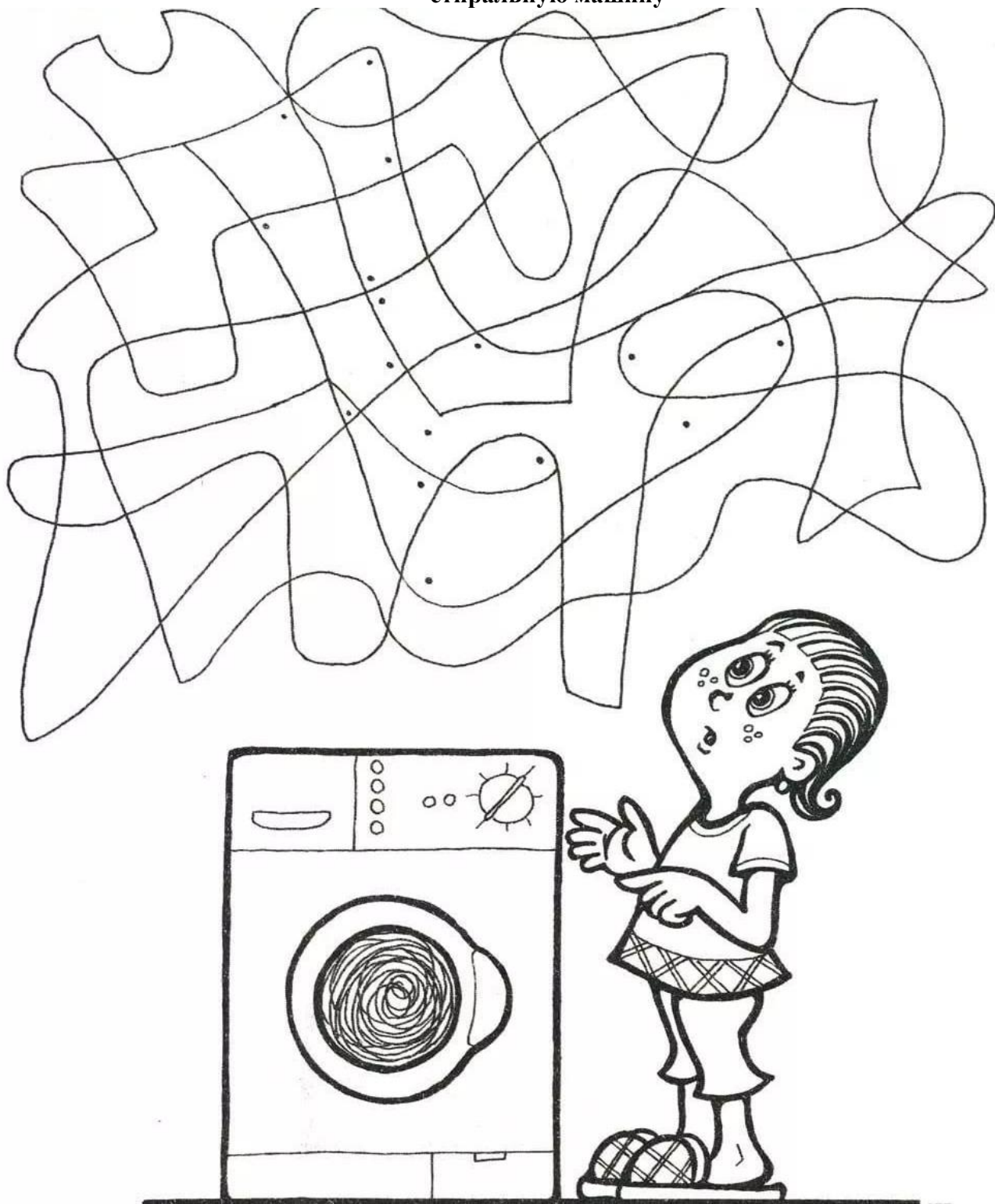
Помоги Золушке найти свою туфельку



## «Помоги девочке»

Цель: развивать мелкую моторику, прививать положительные черты характера; развивать такие качества женственности как: сострадательность, отзывчивость, доброта; воспитывать дружескую взаимопомощь.

Раскрась фрагменты с точками и узнаешь, что девочка забыла положить в стиральную машину





## «Составь рассказ по картинке»

Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.  
Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим. Развитие качеств женственности: нежность, доброта, заботливость, любовь к детям, ласковость.

Составь описательный рассказ по картинке



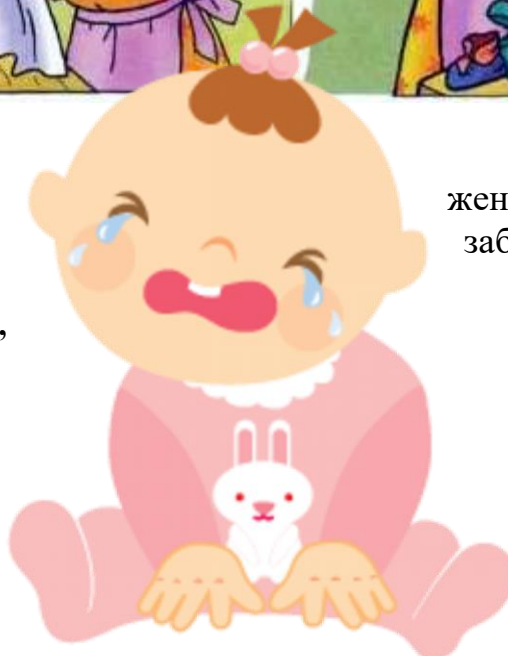
### «Твои действия»

Цель: развивать качества (сострадательность, детям).

Перед тобой плачет ребенок,

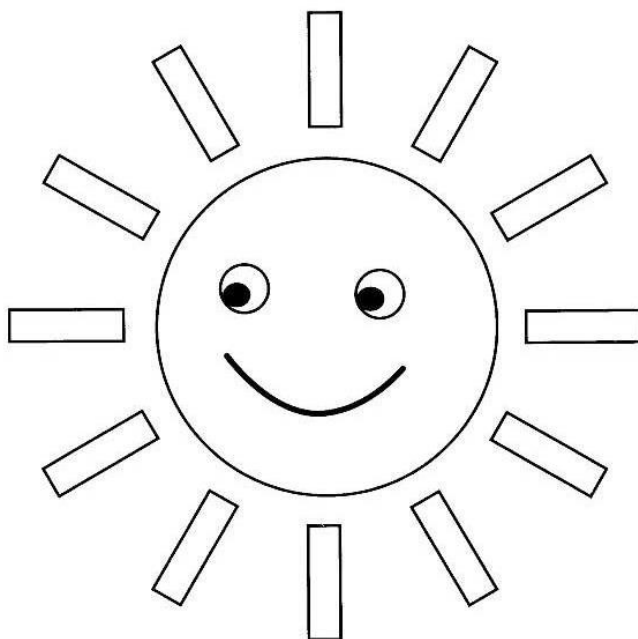
женственности  
заботливость, любовь к

чтобы ты сделала?



### **«Почему девочка»**

Цель: формировать у детей понятия о положительных чертах характера девочек  
Собери «Солнышко Дружбы», на каждый лучик назови хорошее качество девочки



### **«Хороший поступок»**

Цель: развивать качества женственности: сострадательность, доброта, заботливость, отзывчивость; уточнить понятие девочек о хороших поступках.

**Ты бы помогла бабушке? Что бы ты сделала?**



### **«Правильные эмоции»**

Цель: формировать навык регуляции собственного эмоционального состояния; развивать качества женственности: уступчивость, терпеливость, доброту.



Представь, что тебе не дали игрушку, которую ты хотела, как ты себя поведешь?



### «Сумочка»

Цель: расширение представлений о женских качествах.

Собери в сумочку только те качества характера, которые присущи девочке

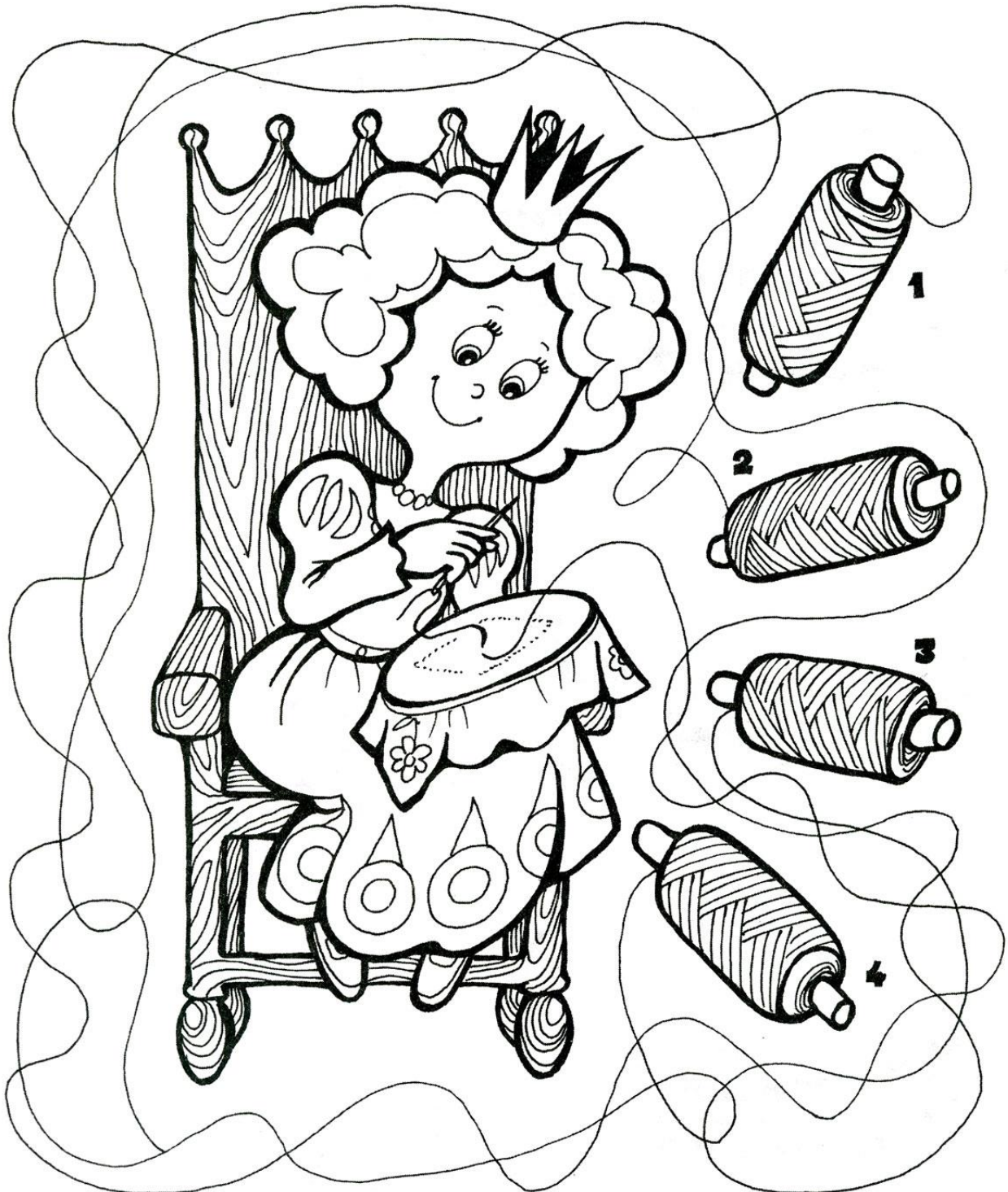




## «Вышивка»

Цель: развивать такие качества женственности как: терпеливость, доброта, отзывчивость.

У девочки запутались нитки, помоги распутать, раскрась девочку и нужные нитки



**Шахурова О.Ю.**

**ХОРОШО БЫТЬ ДЕВОЧКОЙ!**  
**Рабочая тетрадь**